

## **Инструкция для обучающихся ГАПОУ АО «АСПК» по переходу на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. С целью снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции в колледже организован переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся может уточнить по телефонам, указанным на сайте колледжа, о режиме предоставления бесплатного доступа к необходимым образовательным интернет-ресурсам.
3. Для реализации указанной формы обучения обучающийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).
4. На сайте колледжа обучающийся может получить рекомендации по следующим вопросам:
  - о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);
  - в качестве основной платформы коммуникации между преподавателями и обучающимися колледж использует индивидуальные сайты преподавателей на образовательном портале «Инфоурок». Ссылки размещены на сайте колледжа в разделе «Студентам» в подразделе «Задания»;
  - о методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе цифровые платформы Центров опережающей

профессиональной подготовки (перечень ЦОПП расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>);

5. Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям необходимо организовать разъяснительную беседу с обучающимся о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.