

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**  
**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	2
проектное задание	3
внеаудиторная самостоятельная работа	13
итоговая аттестация в форме зачета	

**5. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел I.** Основные категории и понятия философии.

**Раздел II.** Роль философии в жизни человека и общества.

**Раздел III.** Основы философского учения о бытии.

**Раздел IV.** Сущность процесса познания.

**Раздел V.** Основы научной, философской и религиозной картин мира

**Раздел VI.** Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

**Раздел VII.** Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**  
**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**4. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел I**            Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения

**Раздел II**        Роли и ролевые ожидания в общении

**Раздел III**      Виды социальных взаимодействий

**Раздел IV**      Механизмы взаимопонимания в общении

**Раздел V**        Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения

**Раздел VI**      Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>1</b>
практические занятия	<b>47</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
реферат	<b>4</b>
проектное задание	<b>4</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>10</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**  
**ИСТОРИЯ**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	
проектное задание	5
внеаудиторная самостоятельная работа	13
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**5. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел 1.** Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

**Раздел 2.** Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- лексику в количестве 1200-1400 единиц;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
практические занятия	186
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Реферат	1
проектное задание	2
внеаудиторная самостоятельная работа	27
итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

**5. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел I.** Определение места английского (французского, немецкого) языка в современном мире и в процессе изучения в колледже.

**Раздел II.** Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в колледже.

**Раздел III.** Организация системы спортивного образования в России.

**Раздел IV.** Организация свободного времени ребёнка.

**Раздел V.** Изучение истории спорта англо-говорящих стран.

**Раздел VI.** Организация деловой поездки за рубеж.

**Раздел VII.** Изучение профессиональной лексики по специальности.

**Раздел VIII.** Определение инновационных направлений в обучении.

**Раздел IX.** Организация защиты детства в современном мире.

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности 49.02.01 Физическая культура**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

Содержание учебной программы, в связи со спецификой специальности, построено на использовании базовых видов физкультурно-спортивной деятельности: гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр.

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	416
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
практические занятия	208
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	208
внеаудиторная самостоятельная работа	208
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**5. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел 1.** Физкультурно-спортивная деятельность гимнастической направленности.

**Раздел 2.** Физкультурно-спортивная деятельность с элементами легкоатлетических упражнений.

**Раздел 3.** Физкультурно-спортивная деятельность с элементами спортивных игр.

**АННОТАЦИЯ**  
**Программы учебной дисциплины**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура»

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общефессиональные дисциплины).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, отбирать лексические, словообразовательные, морфологические единицы в соответствии со стилем высказывания;
- использовать приемы звукописи в художественной литературе для выразительности чтения;
- в соответствии с орфоэпическими нормами произносить звуки в словах и ставить ударения;
- правильно образовывать и употреблять слова различных частей речи;
- строить в соответствии с синтаксическими нормами словосочетания и предложения;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении
- оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;
- работать с лингвистическими словарями;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов, редактировать написанное;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- место и роль культуры речи в речевом общении, связь этого раздела с другими разделами языка;
- о богатстве русского языка, его ресурсах, структуре, формах реализации;
- различные нормы литературного языка с его вариантами;
- основные фонетические средства речевой выразительности;
- основные понятия русской графики, сущность основного принципа;
- основные способы словообразования;
- структуру и основные признаки текста, функционально-смысловые типы речи;
- функциональные стили речи, их признаки, правила их использования.

#### **4. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел I** Общие сведения о языке. Место и роль культуры речи в речевом общении

**Раздел II** Лексика и фразеология. Лексикография

**Раздел III** Фонетика

**Раздел IV** Орфоэпия

**Раздел V** Графика

**Раздел VI** Орфография

**Раздел VII** Морфемика и словообразование

**Раздел VIII** Морфология

**Раздел IX** Синтаксис и пунктуация

**Раздел X** Функциональные стили речи

**Раздел XI** Лингвистика текста

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	

практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	
проектное задание	2
внеаудиторная самостоятельная работа	16
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**  
**МАТЕМАТИКА**

**1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

**4. Структура программы.**

**Раздел I.** Элементы логики.

**Раздел II.** Основные комбинаторные конфигурации.

**Раздел III.** Способы вычисления вероятности события

**Раздел IV.** Способы обоснования истинности высказываний.

**Раздел V.** Понятие положительной скалярной величины и процесс ее измерения.

**Раздел VI.** Стандартные единицы величин и соотношения между ними.

**Раздел VII.** Правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения.

**Раздел VIII.** Методы математической статистики.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
проектное задание	2
внеаудиторная самостоятельная работа	27
итоговая аттестация в форме зачета	

## АННОТАЦИЯ

### программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

### ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

**Раздел I. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ.**



**Раздел II.** Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств.

**Раздел III.** Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

**Раздел IV.** Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
реферат	4
проектное задание	7
внеаудиторная самостоятельная работа	28
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**  
**ПЕДАГОГИКА**

#### **1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

#### **4. Структура учебной дисциплины.**

<b>Раздел I</b>	Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития
<b>Раздел II</b>	Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования
<b>Раздел III</b>	Понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику
<b>Раздел IV</b>	Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации
<b>Раздел V</b>	Принципы обучения и воспитания
<b>Раздел VI</b>	Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения
<b>Раздел VII</b>	Значение и логика целеполагания в обучении и педагогической деятельности
<b>Раздел VIII</b>	Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания
<b>Раздел IX</b>	Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением
<b>Раздел X</b>	Средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	5
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
реферат	5
проектное задание	5

внеаудиторная самостоятельная работа	49
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**  
**ПСИХОЛОГИЯ**

**1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины)

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- основы психологии творчества;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологические основы обучения двигательным действиям.

**4. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел I** Общие основы психологии.

**Раздел II** Основы психологии личности

**Раздел III** Основы психологии творчества

**Раздел IV** Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности

**Раздел V** Возрастная периодизация

**Раздел VI** Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учёт в обучении и воспитании

**Раздел VII** Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном

	возрасте
<b>Раздел VIII</b>	Групповая динамика
<b>Раздел IX</b>	Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения
<b>Раздел X</b>	Психологические основы обучения двигательным действиям
<b>Раздел XI</b>	Механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности
<b>Раздел XII</b>	Психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
реферат	6
проектное задание	10
внеаудиторная самостоятельная работа	42
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**  
**АНАТОМИЯ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;

- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся;

отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

#### **4. Структура учебной дисциплины.**

- Раздел I.** Основные положения и терминология биологических дисциплин.
- Раздел II.** Основные закономерности роста и развития организма человека.
- Раздел III.** Строение и функции систем органов здорового человека. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков, молодежи.
- Раздел IV.** Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения. Возрастная морфология.
- Раздел V.** Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	39
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
реферат	6
проектное задание	22
внеаудиторная самостоятельная работа	31
итоговая аттестация в форме экзамена	

### **АННОТАЦИЯ**

**программы учебной дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культуры;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

#### **4. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел I.** Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.

**Раздел II.** Особенности физиологии детей, подростков и молодежи.

**Раздел III.** Физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления.

**Раздел IV.** Основы биохимии.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
реферат	6
проектное задание	52
внеаудиторная самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**  
**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культуры;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

**4. Структура учебной дисциплины**

**Раздел I.** Основы гигиены

**Раздел II.** Гигиена физических упражнений и спорта

**Раздел III.** Вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности

**Раздел IV.** Основы гигиены детей и подростков

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	2
проектное задание	4
внеаудиторная самостоятельная работа	12
итоговая аттестация в форме зачета	

### АННОТАЦИЯ программы учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» **ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

#### 1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;



- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятия о массаже, физические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

#### 4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I. Основы врачебного контроля

Раздел II. Основы ЛФК

Раздел III. ЛФК в системе медицинской реабилитации

Раздел IV. Основы массажа

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	49
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
реферат	5
проектное задание	5
внеаудиторная самостоятельная работа	50
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ**

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

#### 4. Структура учебной дисциплины

Раздел I. Основы кинематики и динамики движений человека

Раздел II. Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека

Раздел III. Биомеханика физических качеств человека. Половозрастные особенности моторики человека

Раздел IV. Биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
итоговая аттестация в форме зачета	

### АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

### БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ)

#### 1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по гимнастике с методикой тренировки;

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по гимнастике;

- использовать гимнастическую терминологию;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении гимнастических упражнений;

- обучать изученным гимнастическим двигательным действиям;

- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;

- использовать оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития гимнастики;

- гимнастическую терминологию;

- технику профессионально значимых гимнастических двигательных действий;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по гимнастике в школе;

- методику обучения двигательным действиям в гимнастике;
- особенности и методику развития физических качеств в гимнастике;
- основы судейства в гимнастике;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий гимнастикой с особенностями и эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям и инвентарю для занятий гимнастикой.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	120
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
реферат	5
внеаудиторная самостоятельная работа	69
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **5. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел I** Основы теории и методики гимнастики.

**Раздел II** Средства гимнастики как профессионально значимые двигательные действия и методика их проведения.

**Раздел III** Формы и организация занятий гимнастикой.

### **АННОТАЦИЯ**

**программы учебной дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

#### **ПЛАВАНИЕ**

##### **1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и является частью программы дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по плаванию;
- выполнять профессионально значимые плавательные двигательные действия;
- использовать терминологию по плаванию;
- применять приемы страховки при выполнении плавательных упражнений;
- обучать плавательным двигательным действиям;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт инвентаря для занятий по плаванию;
- использовать инвентарь для занятий по плаванию в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития плавания;
- терминологию по плаванию;
- технику спортивных способов плавания, стартов и поворотов;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по плаванию в школе;
- методику обучения плавательным двигательным действиям;
- особенности и методику развития физических качеств в плавании;
- основы судейства по плаванию;
- разновидности плавательных бассейнов, оборудования и инвентаря для занятий по плаванию, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к плавательным бассейнам, оборудованию и инвентарю.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	1
внеаудиторная самостоятельная работа	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **5. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел I.** Теоретические основы плавания.

**Раздел II.** Методика и практика организации занятий по плаванию.

### **АННОТАЦИЯ**

**программы учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

**«Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки. Легкая атлетика с методикой тренировки».**

#### **1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** программа учебной дисциплины входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) и является частью дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по легкой атлетике;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по легкой атлетике;
- использовать терминологию по легкой атлетике;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении легкоатлетических упражнений;
- обучать легкоатлетическим упражнениям;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт инвентаря для занятий легкой атлетикой;
- использовать инвентарь для занятий по легкой атлетике в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

Знать:

- историю и этапы развития легкой атлетике;
- терминологию по легкой атлетике;
- технику легкоатлетических упражнений;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по легкой атлетике в школе;
- методику обучения легкоатлетическим двигательным действиям;
- особенности и методику развития физических качеств в легкой атлетике;
- основы судейства по легкой атлетике;
- разновидности спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по легкой атлетике, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к легкоатлетическим сооружениям, оборудованию и инвентарю.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе:	
практические занятия	103
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### **5. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел 1. Основы легкой атлетике.**

**Раздел 2. Методика и практика организации занятий по легкой атлетике.**

### **АННОТАЦИЯ**

**программы учебной дисциплины  
основной профессиональной программы по  
специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

#### **СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

##### **1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) и является частью программы базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм;

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по спортивным играм;
- использовать терминологию спортивных игр;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении основных элементов спортивных игр;
- обучать двигательным действиям спортивных игр;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

**знать:**

- историю и этапы развития спортивных игр;
- терминологию изученных спортивных игр;
- технику профессионально значимых двигательных действий в спортивных играх;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм;
- методику обучения двигательным действиям в спортивных играх;
- особенности и методику развития физических качеств в спортивных играх;
- основы судейства спортивных игр;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

**4. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел I.** Основы дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности. Спортивные игры с методикой тренировки»

**Раздел II** Баскетбол. Теория и методика обучения.

**Раздел II** Волейбол. Теория и методика обучения

**Раздел III** Гандбол. Теория и методика обучения

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работ	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	145
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
реферат	
проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	72
итоговая аттестация в форме экзамена	

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**основной профессиональной программы по**  
**специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### 1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональных дисциплин).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;
- выполнять профессионально значимые плавательные двигательные действия;
- использовать терминологию по подвижным играм;
- применять приемы страховки при выполнении плавательных упражнений;
- обучать игровым двигательным действиям;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт инвентаря для занятий по подвижными играми;
- использовать инвентарь для занятий по подвижным играм в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития подвижных игр;
- терминологию по подвижным играм;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по подвижным играм в школе;
- методику обучения подвижным играм;
- особенности и методику развития физических качеств в подвижных играх;
- основы судейства по подвижным играм;
- разновидности площадок для проведения подвижных игр, оборудования и инвентаря для занятий по подвижными играми, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и разновидности площадок для проведения подвижных игр, оборудования и инвентаря для занятий по подвижными играми, особенности их эксплуатации;
- требования к подвижным играм, оборудованию и инвентарю.

### 4. Структура учебной дисциплины

**Раздел 1.** Теоретические основы по подвижным играм

**Раздел 2.** Методика и практика организации занятий по подвижным играм.

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины  
основной профессиональной программы

**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
ТУРИЗМ**

**1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины туризм является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО «Физическая культура»

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по туризму;
- выполнять профессионально значимые действия в туризме;
- использовать терминологию туристической деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать профессионально значимым двигательным действиям в туризме;
- подбирать, хранить и ремонтировать туристский инвентарь и оборудование;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий туризмом, в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

**знать:**

- историю и этапы развития туризма;
- терминологию профессиональной туристской деятельности;
- технику профессионально значимых в туризме двигательных действий;
- содержание, формы организации и методика проведения занятий по туризму;
- методику обучения двигательным действиям в туризме;
- особенности и методику развития физических качеств в туризме;
- основы судейства в туризме;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий туризмом;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю, использованному в занятиях по туризму.

**4. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел I. Теоретические основы туристской деятельности**

**Раздел II. Методика и практика организации и проведения занятий по туризму**

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
сообщение	2
словарь	3
проектное задание	6



внеаудиторная самостоятельная работа	9
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## АННОТАЦИЯ

### программы учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

### НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации работников образования).

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые действия новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить и ремонтировать специальный инвентарь и оборудование; использовать оборудование и инвентарь для занятий новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

**знать:**

- историю и этапы развития новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря и требования для занятий новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	53
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
реферат	
проектное задание	5
внеаудиторная самостоятельная работа	30
итоговая аттестация в форме экзамена	

**Ведение в предмет «Новые виды физкультурно-спортивной деятельности».**

**Раздел 1.** Оздоровительные виды гимнастики.

**Раздел 2.** Физкультурно-спортивная деятельность силовой направленности

**Раздел 3.** Восточные системы оздоровления

**Раздел 4.** Физкультурно-спортивная деятельность рекреативной направленности.

## АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

### **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
реферат	
проектное задание	8
внеаудиторная самостоятельная работа	20
итоговая аттестация в форме зачета	

#### 5. Структура учебной дисциплины.

**Раздел 1.** Охрана прав и защита интересов человека и гражданина.

**Раздел 2.** Образование как объект правового регулирования.

**Раздел 3.** Правовое положение педагогических работников.

**Раздел 4.** Юридическая ответственность в сфере образования.

### АННОТАЦИЯ

#### программы учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

##### 1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры личности;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	77
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
реферат	5
проектное задание	10
внеаудиторная самостоятельная работа	22
итоговая аттестация в форме экзамена	

#### **5. Структура учебной дисциплины.**

- Раздел I.** Введение в теорию и историю физической культуры  
**Раздел II.** Исторические аспекты развития физической культуры.  
**Раздел III.** Теоретические основы физической культуры.  
**Раздел IV.** Основы теории обучения двигательным действиям.  
**Раздел V.** Теоретические основы развития физических качеств  
**Раздел VI.** Особенности физического воспитания учащихся с различными образовательными потребностями.  
**Раздел VII.** Теоретические основы спорта.  
**Раздел VIII.** Основы оздоровительной физической культуры

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

### **ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студентов должны уметь:

- отбирать методы психолого-педагогического исследования с учетом содержания исследования;
- использовать различные формы предъявления научного знания;
- подбирать литературу по теме исследования;
- вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой;
- определять тактику и стратегию исследования;
- подготовить мультимедийную презентацию или стендовый доклад.

В результате освоения учебной дисциплиной студенты должны знать:

- определение науки, области научных знаний, свойства, формы научного знания; функции науки;
- сущность и компоненты методологических знаний;
- многообразие методов исследования;
- логику построения научного исследования: особенности и состав компонентов методологического аппарата исследования, особенности работы с научной литературой, сайтами, требования к цитированию и оформлению сносок, правила оформления исследования;
- варианты публичной защиты исследования.

#### **4. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел I**        **Сущность и компоненты методологических знаний**

**Раздел II**     **Логика научного исследования**

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	
проектное задание	2
внеаудиторная самостоятельная работа	16
итоговая аттестация в форме зачета	

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**основной образовательной программы по специальности**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Область применения.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общефессиональные дисциплины).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные с полученной специальностью;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
реферат	17
Проектное задание	6
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

#### **5. Структура учебной дисциплины.**

**Раздел 1.** Организация защиты населения от опасностей мирного и военного времени.

**Раздел 2.** Основы медицинских знаний.

**Раздел 3.** Основы военной службы и обороны государства.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **программы учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» КОРРЕКЦИОННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

##### **1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

**2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания об основах коррекционной и специальной педагогики в воспитательно-образовательной работе с детьми и просветительско-педагогической работе с родителями;
- использовать методы педагогической диагностики определения состояния риска детей, успешности их обучения и воспитания;
- выбирать педагогически целесообразные формы, методы и средства воспитания и обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми;

- разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы с учетом данных педагогической диагностики.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- методологические основы коррекционной и специальной педагогики;
- перспективы и основные направления развития коррекционной и специальной педагогики;
- программу и методику педагогического диагностирования предпосылок адаптационных нарушений;
- задачи и принципы коррекционно-развивающего и специального образования;
- нормативно-правовую базу и формы компенсирующего обучения;
- методики обучения с коррекционно-развивающими технологиями.

#### 4. Структура учебной дисциплины.

**Раздел I** Методологические основы коррекционной педагогики

**Раздел II** Методологические основы специальной педагогики

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
реферат	8
проектное задание	8
внеаудиторная самостоятельная работа	24
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### АННОТАЦИЯ

**программы профессионального модуля  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 49.02.01 Физическая культура  
ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

#### 1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

4. Анализировать учебные занятия.

5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

**2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.**



С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимую для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания школьников (физкультурного образования);
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы способы страховки и само страховки;
- логику анализа урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры;
- критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**, в том числе профессиональными (ОК) и общими (ОК) компетенциями:

**ПК 1.1.** Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

**ПК 1.2.** Проводить учебные занятия по физической культуре.

**ПК 1.3.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

**ПК 1.4.** Анализировать учебные занятия.

**ПК 1.5.** Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

**ОК 12.** Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### **3. Структура профессионального модуля.**

**Раздел 1.** Организация процесса обучения предмету «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам.

**Раздел 2.** Реализация методико-практических основ обучения предмету «Физическая культура».

**Раздел 3.** Преподавание гимнастики по основным общеобразовательным программам.

**Раздел 4.** Преподавание легкой атлетики по основным общеобразовательным программам.

**Раздел 5.** Преподавание спортивных игр по основным общеобразовательным программам.

#### 4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	312
в том числе:	
лабораторные работы	156
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	156
Учебная и производственная практика	216
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

### АННОТАЦИЯ

**программы профессионального модуля  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ**

#### 1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Методическое обеспечение процесса физического воспитания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### 2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов, примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса /группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений,
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

##### **уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей подростков и молодежи;

- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) Методическое обеспечение процесс физического воспитания, в том числе профессиональными (ОК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### **3. Структура профессионального модуля.**

**Раздел 1.** Организация учебно-методического сопровождения физического воспитания с учетом вида образовательного учреждения и особенностей класса обучающихся.

**Раздел 2.** Реализация прикладных аспектов методической деятельности учителя физической культуры.

### **4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные работы	72
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Учебная и производственная практика	36
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

#### **1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной

деятельности (ВПД): **Организация безопасной образовательной среды в образовательном учреждении** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать мероприятия по созданию безопасного образовательного пространства.
2. Осуществлять педагогическую деятельность по созданию безопасного образовательного пространства.
3. Обеспечивать профилактику факторов риска безопасности и здоровья обучающихся в условиях образовательных учреждений.
4. Анализировать и оценивать эффективность комплексной безопасности и здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

### **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- определения целей и задач, планирования мероприятий по созданию безопасного образовательного пространства;
- диагностики показателей здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения;
- проведения мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению участников образовательного процесса;

#### **уметь:**

- планировать и осуществлять мероприятия по основным направлениям обеспечения безопасности образовательного пространства;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности;
- диагностировать состояние здоровья в условиях образовательного пространства;
- осуществлять контроль за соблюдением гигиенических требований в зданиях и помещениях образовательных учреждений при организации учебно-воспитательного процесса;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации деятельности обучающихся;
- использовать различные методы и формы организации внеклассной деятельности в области безопасности жизнедеятельности, с учётом возрастных особенностей и подготовленности обучающихся;

#### **знать:**

- теоретические основы формирования культуры безопасности и здоровья в условиях образовательного пространства;
- факторы риска безопасности и здоровью, их влияние и последствия;
- методы и методики мониторинга здоровья и условий образовательного учреждения;
- систему комплексной безопасности в образовательных учреждениях;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- технологии воспитания ценностного отношения к безопасности и здоровью;
- основы здорового образа жизни и его составляющие;
- здоровьесберегающие технологии и методику их использования в образовательных учреждениях;
- формы и методы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), **Организация безопасной образовательной среды в образовательном учреждении**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**ПК 4.1.** Определять цели и задачи, планировать мероприятия по созданию безопасного образовательного пространства.

**ПК 4.2.** Осуществлять педагогическую деятельность по созданию безопасного образовательного пространства.

**ПК 4.3.** Обеспечивать профилактику факторов риска безопасности и здоровья обучающихся в условиях образовательных учреждений различного типа.

**ПК 4.4.** Анализировать и оценивать эффективность комплексной безопасности и здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**ОК 8.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**ОК 9.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**ОК 10.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

### **3. Структура профессионального модуля.**

**Раздел 1.** Формирование основ культуры здоровья в условиях образовательного пространства.

**Раздел 2.** Реализация здоровьесберегающей деятельности в условиях образовательного пространства.

**Раздел 3.** Разработка и принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.

**Раздел 4.** Основы медицинских знаний с практикумом оказания первой помощи пострадавшим.

**Раздел 5.** Обеспечение обучающихся теоретической и методической основой обучения, воспитания и развития ЛБТ поведения.

**Раздел 6.** Организация процесса обучения и методика проведения занятий по ОБЖ.

**Раздел 7.** Организация и проведение внеклассных, внешкольных мероприятий и занятий с учетом возрастных, половых и индивидуально-психологических особенностей и подготовки учащихся.

### **4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	345

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	230
в том числе:	
лабораторные работы	115
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	115
Учебная и производственная практика	27
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

**АННОТАЦИЯ**  
**программы профессионального модуля**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ТРЕНИРОВОЧНОЙ И**  
**СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ**

**1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и проводить учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта.
2. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
4. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты соревновательной деятельности.
5. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- анализа документов планирования и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
  - определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
  - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
  - проведения диагностики различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
  - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
  - оформления и ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- уметь:*



- планировать учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсмена;
  - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
  - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
  - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
  - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
  - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
  - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
  - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- знать:*
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
  - историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
  - основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
  - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
  - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
  - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
  - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
  - способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
  - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
  - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
  - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
  - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**ПК 5.1.** Планировать и проводить учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта.

**ПК 5.2.** Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

**ПК 5.3.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

**ПК 5.4.** Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты соревновательной деятельности.

**ПК 5.5.** Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**ОК 8.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**ОК 9.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**ОК 10.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

**ОК 11.** Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта.

### **3. Структура профессионального модуля.**

**Раздел 1.** Освоение теоретико-методических основ тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.

**Раздел 2.** Реализация теоретических и практических основ подготовки спортсмена в баскетболе.

**Раздел 3.** Реализация теоретических и практических основ подготовки спортсмена в волейболе.

**Раздел 4.** Реализация теоретических и практических основ подготовки спортсмена в гандболе.

### **4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
лабораторные работы	108
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
Учебная и производственная практика	54
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	