

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
реферат	2
проектное задание	3
внеаудиторная самостоятельная работа	14
итоговая аттестация в форме зачета	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел I. Основные категории и понятия философии.

Раздел II. Роль философии в жизни человека и общества.

Раздел III. Основы философского учения о бытии.

Раздел IV. Сущность процесса познания.

Раздел V. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

Раздел VI. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Раздел VII. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах.»
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения

Раздел II Роли и ролевые ожидания в общении

Раздел III Виды социальных взаимодействий

Раздел IV Механизмы взаимопонимания в общении

Раздел V Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения

Раздел VI Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	1
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
реферат	6
проектное задание	6
внеаудиторная самостоятельная работа	7
итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
ИСТОРИЯ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
реферат	
проектное задание	5
внеаудиторная самостоятельная работа	15
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- лексику в количестве 1200-1400 единиц;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	202
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
реферат	1
проектное задание	2
внеаудиторная самостоятельная работа	42
итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел I. Определение места английского (французского, немецкого) языка в современном мире и в процессе изучения в колледже.

Раздел II. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в колледже.

Раздел III. Организация системы образования в России.

Раздел IV. Организация свободного времени ребёнка.

Раздел V. Изучение истории образования англо-говорящих стран.

Раздел VI. Организация деловой поездки за рубеж.

Раздел VII. Изучение профессиональной лексики по специальности.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общегуманитарный и социально – экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно–спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	404
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	202
внеаудиторная самостоятельная работа	202
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел I. Теоретические основы физкультурно–оздоровительной деятельности.

Раздел II. Физкультурно–оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Раздел III. Основы методики контроля за состоянием здоровья и физическим развитием.

АННОТАЦИЯ

Программы учебной дисциплины
Основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах»

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, отбирать лексические, словообразовательные, морфологические единицы в соответствии со стилем высказывания;
- использовать приемы звукописи в художественной литературе для выразительности чтения;
- в соответствии с орфоэпическими нормами произносить звуки в словах и ставить ударения;
- правильно образовывать и употреблять слова различных частей речи;
- строить в соответствии с синтаксическими нормами словосочетания и предложения;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении
- оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;
- работать с лингвистическими словарями;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов, редактировать написанное;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- место и роль культуры речи в речевом общении, связь этого раздела с другими разделами языка;
- о богатстве русского языка, его ресурсах, структуре, формах реализации;
- различные нормы литературного языка с его вариантами;
- основные фонетические средства речевой выразительности;
- основные понятия русской графики, сущность основного принципа;
- основные способы словообразования;
- структуру и основные признаки текста, функционально-смысловые типы речи;
- функциональные стили речи, их признаки, правила их использования;

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Общие сведения о языке. Место и роль культуры речи в речевом общении

Раздел II Лексика и фразеология. Лексикография

Раздел III Фонетика

Раздел IV Орфоэпия

Раздел V Графика

Раздел VI Орфография

Раздел VII Морфемика и словообразование

Раздел VIII Морфология

Раздел IX Синтаксис и пунктуация

Раздел X Функциональные стили речи

Раздел XI Лингвистика текста

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
реферат	4
проектное задание	3
внеаудиторная самостоятельная работа	21
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО АСТРАХАНСКОГО КРАЯ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студентов должны уметь:

- использовать гуманитарные (краеведческие) знания для решения практических задач;
- выявлять и рассматривать этнографические, исторические, стилевые, социальные аспекты формирования и развития культуры Астраханского края;
- анализировать произведения искусства разных жанров;
- отличать стили и элементы декора в астраханской архитектуре;
- вести научно-исследовательскую деятельность по изучению культуры и художественного наследия Астраханского края, ориентироваться в многообразии информационных источников;
- проводить беседы и экскурсии с младшими школьниками по вопросам культуры и искусства Астраханского края;
- оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.

В результате освоения учебной дисциплиной студенты должны знать:

- определение «культура», «искусство», «художественная культура»;
- исторические, социальные и этнографические аспекты формирования и развития культуры Астраханского края и города Астрахани от истоков до современности;
- специфику фольклора и литературы Астраханского края;
- стилистические особенности и историю архитектурных сооружений Астрахани и области;
- художественную и национальную культуру Астраханского края;

— преемственность культурного наследия города и края.

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел I Культура и история Астраханского края.

Раздел II Искусство Астрахани и Астраханского края.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	
проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- сравнивать различные религиозные направления, взгляды, критически осмысливать их, иметь свою точку зрения;
- осознанно мотивировать своё нравственное поведение, основанное на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов мира.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- основы теории религии, историю религий, основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, этическую сущность современных мировых религий;
- сущность свободомыслия в истории духовной культуры, взаимосвязи религии и морали, религиозные ритуалы, обычаи и обряды религий мира;
- нравственное и эстетическое значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений;
- сущность понятия свободы совести, основные законодательные акты, регулирующие государственно-церковные отношения в современном российском обществе.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
реферат	1
проектное задание	1
внеаудиторная самостоятельная работа	18
итоговая аттестация в форме зачета	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы теории религии. История религий.

Раздел 2. Свободомыслие в истории духовной культуры.

Раздел 3. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений о человеке, обществе, мире.

Раздел 4. Свобода совести.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» МАТЕМАТИКА

1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел I. Элементы логики

Раздел II. Понятие величины и ее измерения. История создания систем единиц величины.

Раздел III. Этапы развития понятий натурального числа и нуля.

Раздел IV. Системы счисления

Раздел V. Текстовая задача.

Раздел VI. Элементы геометрии

Раздел VII. Приближенные вычисления

Раздел VIII. Методы математической статистики

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	19
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
реферат	6
проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

программа учебной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Раздел I. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ.

Раздел II. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств.

Раздел III. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

Раздел IV. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
реферат	3
проектное задание	10
внеаудиторная самостоятельная работа	25
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» ПЕДАГОГИКА

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I	Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития
Раздел II	Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования
Раздел III	Понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику
Раздел IV	Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации
Раздел V	Принципы обучения и воспитания
Раздел VI	Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения
Раздел VII	Значение и логика целеполагания в обучении и педагогической деятельности
Раздел VIII	Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания
Раздел IX	Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением
Раздел X	Средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
реферат	5
проектное задание	5
внеаудиторная самостоятельная работа	37
итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
ПСИХОЛОГИЯ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- основы психологии личности;
- основы психологии творчества;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- групповую динамику;
- особенности общения и группового проведения в школьном и дошкольном возрасте;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Общие основы психологии.

Раздел II Основы психологии личности

Раздел III Основы психологии творчества

Раздел IV Закономерности психического развития человека как субъекта

- образовательного процесса, личности и индивидуальности
- Раздел V** Возрастная периодизация
- Раздел VI** Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учёт в обучении и воспитании
- Раздел VII** Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте
- Раздел VIII** Групповая динамика
- Раздел IX** Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	114
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	76
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	38
в том числе:	
реферат	2
проектное задание	2
внеаудиторная самостоятельная работа	34
итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах»

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияние на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при обучении младших школьников;
- учитывать особенность физической работоспособности и закономерности её изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков, гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.

Раздел II. Основные закономерности роста и развития организма человека.

Раздел III. Строение и функции систем органов здорового человека. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей.

Раздел IV. Основы гигиены детей. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза. Основы профилактики инфекционных заболеваний.

Раздел V. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
реферат	4
проектное задание	18
внеаудиторная самостоятельная работа	16
итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
реферат	
проектное задание	7
внеаудиторная самостоятельная работа	20
итоговая аттестация в форме зачета	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Охрана прав и защита интересов человека и гражданина.

Раздел 2. Образование как объект правового регулирования.

Раздел 3. Правовое положение педагогических работников.

Раздел 4. Юридическая ответственность в сфере образования.

АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины
основной образовательной программы по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Область применения.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

3. **Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные с полученной специальностью;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	22
зачёт	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	

реферат	18
Проектное задание	6
внеаудиторная самостоятельная работа	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Организация защиты населения от опасностей мирного и военного времени.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства.

АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ**

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студентов должны уметь:

- отбирать методы психолого-педагогического исследования с учетом содержания исследования;
- использовать различные формы предъявления научного знания;
- подбирать литературу по теме исследования;
- вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой;
- определять тактику и стратегию исследования;
- подготовить мультимедийную презентацию или стендовый доклад.

В результате освоения учебной дисциплиной студенты должны знать:

- определение науки, области научных знаний, свойства, формы научного знания; функции науки;
- сущность и компоненты методологических знаний;
- многообразие методов исследования;
- логику построения научного исследования: особенности и состав компонентов методологического аппарата исследования, особенности работы с научной литературой, сайтами, требования к цитированию и оформлению сносок, правила оформления исследования;
- варианты публичной защиты исследования.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Сущность и компоненты методологических знаний

Раздел II Логика научного исследования

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	

лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	
проектное задание	2
внеаудиторная самостоятельная работа	16
итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
КОРРЕКЦИОННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Преподавание в начальных классах».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания об основах коррекционной и специальной педагогики в воспитательно-образовательной работе с детьми и просветительно-педагогической работе с родителями;
- использовать методы педагогической диагностики определения состояния риска детей, успешности их обучения и воспитания;
- выбирать педагогически целесообразные формы, методы и средства воспитания и обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми;
- разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы с учетом данных педагогической диагностики.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- методологические основы коррекционной и специальной педагогики;
- перспективы и основные направления развития коррекционной и специальной педагогики;
- программу и методику педагогического диагностирования предпосылок адаптационных нарушений;
- задачи и принципы коррекционно-развивающего и специального образования;
- нормативно-правовую базу и формы компенсирующего обучения;
- методики обучения с коррекционно-развивающими технологиями.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Методологические основы коррекционной педагогики

Раздел II Методологические основы специальной педагогики

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	

практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
реферат	4
проектное задание	4
внеаудиторная самостоятельная работа	26
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Преподавание по программам начального общего образования

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по образовательным программам начального общего образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Программа профессионального модуля может быть использована: в профессиональной переподготовке или повышении квалификации специалистов, учителей начальных классов со средним профессиональным образованием (опыт работы по профилю профессии обязателен); при разработке основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата

«Начальное образование» по направлению подготовки ВПО 050100 «Педагогическое образование».

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ.01 «Преподавание по образовательным программам начального общего образования» **должен:**

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учётом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учётом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учётом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одарёнными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приёмы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одарённых детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно - развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учёта успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ.01 «Преподавание по образовательным программам начального общего образования» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: преподавание по образовательным программам начального общего образования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

3. Структура профессионального модуля

Раздел 1. Формирование педагогического мышления: выбор, анализ, преемственность программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учетом вида образовательного учреждения и особенностей обучающихся.

Раздел 2. Реализация прикладных аспектов учебно-воспитательной работы учителя

начальных классов

Реализация прикладных аспектов учебно-воспитательной работы учителя начальных классов

Раздел 3. Овладение основами преподавания русского языка по программе начального общего образования

Раздел 4. Овладение основами преподавания детской литературы по программам начального общего образования

Раздел 5. Введение в методику. Осознание методических основ математического образования, математического развития обучающихся и овладение общими приемами образования

Раздел 6. Освоение основных математических понятий и их реализация в методической деятельности учителя начальных классов

Раздел 7. Выбор, систематизация и разработка учебно-методических материалов по естествознанию с методикой преподавания

Раздел 8. Освоение основных природоведческих понятий и их реализация в методической деятельности учителя начальных классов

Раздел 9. Краткий обзор природы России и её использование человеком и методика её изучения в начальном общем образовании.

Раздел 10. Овладение основами обучения продуктивным видам деятельности по программам начального общего образования

Раздел 11. Овладение основами преподавания физического воспитания по программам начального общего образования

Раздел 12. Овладение основами музыкального воспитания по программам начального общего образования

Раздел 13. Овладение основами преподавания обществознания по программам начального общего образования

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	1620
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	1080
в том числе:	
практические занятия	542
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	540
<i>Учебная и производственная практика</i>	364
итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

АННОТАЦИЯ

**программы профессионального модуля
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной

деятельности (ВПД): **Организация внеурочной деятельности и общения учащихся** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты **деятельности** обучающихся.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения **обучающихся**.

Программа профессионального модуля может быть использована:

в профессиональной переподготовке или повышении квалификации специалистов, учителей начальных классов со средним профессиональным образованием (опыт работы по профилю профессии обязателен).

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));

определения целей и задач планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

планировать ситуации, стимулирующие общение **обучающихся** в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

использовать различные методы и приемы обучения;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;

выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;

составлять индивидуальную программу работы с одарёнными детьми;

применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);

вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

теоретические основы и методiku планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

особенности общения обучающихся;

методы, приемы и формы организации общения обучающихся;

методические основы и особенности работы с обучающимися, одарёнными в избранной области деятельности;

способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;

формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

виды документации, требования к её оформлению.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Организация внеурочной деятельности и общения учащихся**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и

	отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

3. Структура профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Теоретические и методические основы организации внеурочной работы в начальной школе

Раздел ПМ 2. Основы организации внеурочной познавательной деятельности младших школьников.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	158
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	105
в том числе:	
практические занятия	53
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	53
<i>Учебная и производственная практика</i>	232
итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

АННОТАЦИЯ
программы профессионального модуля
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Классное руководство** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
3. Проводить внеклассные мероприятия.
4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.
6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
7. Анализировать результаты работы с родителями.
8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Программа профессионального модуля может быть использована:

В профессиональной переподготовке или повышении квалификации специалистов, учителей начальных классов со средним профессиональным образованием. Опыт работы по профилю профессии обязателен.

При разработке основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «Начальное образование», по направлению подготовки ВПО 050100 «Педагогическое образование».

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьёй по результатам наблюдений за ребёнком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в

классе;

- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьёй (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
- формулировать цели и задачи работы с семьёй с учётом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приёмы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

знать:

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- основные документы о правах ребёнка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации обучающихся;
- условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьёй;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приёмы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

Результаты освоения профессионального модуля «Классное руководство»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Классное руководство**, в том числе профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
ОК 7. .	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

3. Структура профессионального модуля

Раздел 1. Определение цели и задач, планирования внеклассной работы в деятельности классного руководителя.

Раздел 2. Подготовка, проведение и анализ внеклассных мероприятий.

Раздел 3. Определение цели и задач, планирования и анализа работы с родителями.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	141
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	94
в том числе:	
практические занятия	47
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	47
<i>Учебная и производственная практика</i>	110
итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

АННОТАЦИЯ

программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Область применения программы.

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Преподавание в начальных классах** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Использовать мультимедиа и коммуникационные технологии для реализации активных методов обучения.

2. Разрабатывать цифровые учебно-методические комплекты, дидактические материалы.
3. Использовать интерактивные средства в учебно-воспитательном процессе.
4. Организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся средствами информатики

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки цифровых учебно-методических комплектов и дидактических материалов, применяемых при организации учебных занятий в начальной школе;
- планирования учебного материала с использованием ЦОР и использованием современных технических и дидактических средств на основе освоения содержания данного модуля;
- использования интерактивных средств для реализации и организации учебных занятий и внеклассной деятельности;
- работы с интерактивным оборудованием;
- создания интерактивного программного обеспечения образовательного процесса;
- организации, оформления и реализации исследовательской деятельности в начальном образовании;
- организации и оформления учебного проекта;
- создания мультимедийной поддержки учебного процесса;
- работы с Интернет-ресурсами и локальной сетью;

уметь:

- анализировать содержание цифровых образовательных ресурсов по предметам начальной школы;
- планировать процесс обучения и воспитание младших школьников с применением ЦОР;
- применять активные и интерактивные методы обучения с использованием ЦОР;
- создавать с помощью ЦОР предметную дидактическую информационную среду;
- создавать и внедрять в учебный процесс современные электронные учебные материалы,
- интегрировать электронные образовательные ресурсы с традиционными учебными пособиями;
- сравнивать эффективность применяемых в начальной школе учебных пособий (традиционных и электронных) и выбирать наиболее эффективные учебные материалы в соответствии с возрастными потребностями и возможностями младшего школьника;
- разрабатывать материалы для проведения контрольно-оценочных процедур в обучении младших школьников
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- создавать программное обеспечение, используемое интерактивным оборудованием;
- организовать исследовательскую и проектную деятельности младшего школьника;

- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- применять программное обеспечение общего назначения для оформления результатов проектной и исследовательской деятельности;
- создавать мультимедиа ресурсы;
- организовывать сбор информации в телекоммуникационных сетях;
- разрабатывать web-сайты с применением средств стандартного программного обеспечения;

знать:

- методику включения цифровых образовательных ресурсов в процесс преподавания учебных предметов начальной школы;
- приемы активизации познавательной деятельности на уроках в начальной школе с помощью ЦОР;
- методику организации сетевого взаимодействия учащихся на уроке;
- возможности использования УММ для создания банка оценочных и диагностических средств по предметам начального образования;
- требования к оформлению цифровых образовательных ресурсов;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- способы информационного взаимодействия учащихся с различными источниками информации, в том числе и с ЦОР;
- вклад каждого учебного предмета в формирование ИКТ-компетентности обучающихся начальных классов;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- гигиенические требования к организации учебных занятий с применением современных информационных технологий;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта через сеть Internet;
- технологию создания и требования к оформлению интерактивных учебно-методических материалов;
- способы подключения интерактивного оборудования;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в информационной образовательной среде XXI века.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 5.1. Использовать мультимедиа и коммуникационные технологии для реализации активных методов обучения.

ПК 5.2. Разрабатывать цифровые учебно-методические комплекты, дидактические материалы.

ПК 5.3. Использовать интерактивные средства в учебно-воспитательном процессе.

ПК 5.4. Организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся средствами информатики

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
- ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

3. Структура профессионального модуля.

Раздел I. Реализация активных методов обучения с использованием мультимедиа и коммуникационных технологий.

Раздел II. Разработка цифровых учебно-методических комплектов.

Раздел III. Использование технических средств в учебно-воспитательном процессе.

Раздел IV. Использование дидактических средств в учебно-воспитательном процессе.

Раздел V. Организация исследовательской деятельности школьников.

Раздел VI. Организация проектной деятельности.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	441
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	294
в том числе:	
практические занятия	121
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	147
<i>Производственная практика</i>	34
итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

АННОТАЦИЯ

**программы профессионального модуля
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
Организация кружковой работы младших школьников**

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля **ПМ 06. Организация кружковой работы младших школьников** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в части освоения вида деятельности: организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи кружковой деятельности, планировать кружковые занятия.
2. Проводить кружковые занятия.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся в кружке.
4. Анализировать процесс и результаты кружковой деятельности и отдельных занятий.
5. Вести документацию, обеспечивающую организацию кружковой деятельности и общения обучающихся.
6. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
7. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
8. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего и дополнительного образования.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации кружковой работы в области музыкальной деятельности;
- определения целей и задач, планирования, проведения кружковой работы с обучающимися в начальных классах в области музыкальной деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных и музыкальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию кружковой работы в области музыкальной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения кружковой работы в области музыкальной деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации кружковой музыкальной деятельности с учетом возраста обучающихся;

- составлять планы кружковой занятости с учетом особенностей музыкальной деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации кружковой работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе кружковой деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в кружковой деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении кружковой занятости; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации кружковой работы в области музыкальной деятельности;
- анализировать организацию кружковой работы в избранной области деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации кружковой работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач кружковой работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования кружковой работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации кружковой работы;
- методические основы организации кружковой работы в области музыкальной деятельности;
- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными детьми в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа кружковых мероприятий и занятий;
- виды документации по кружковой работе, требования к ее оформлению.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Определять цели и задачи кружковой деятельности, планировать кружковые занятия.
ПК 6.2	Проводить кружковые занятия.
ПК 6.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся в кружке.
ПК 6.4	Анализировать процесс и результаты кружковой деятельности и отдельных занятий.
ПК 6.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию кружковой деятельности и общения обучающихся.
ПК 6.6	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 6.7	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 6.8	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего и дополнительного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

3. Структура профессионального модуля

Раздел 1. Теоретические и методические особенности организации кружковой работы в области декоративно-прикладного искусства с практикумом.

Раздел 2. Теоретические и методические особенности организации кружковой работы в области музыкальной деятельности с практикумом.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	133
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	89
в том числе:	
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	44
<i>Производственная практика</i>	54
итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	