

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	2
проектное задание	3
внеаудиторная самостоятельная работа	13
итоговая аттестация в форме зачета	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел I. Основные категории и понятия философии.

Раздел II. Роль философии в жизни человека и общества.

Раздел III. Основы философского учения о бытии.

Раздел IV. Сущность процесса познания.

Раздел V. Основы научной, философской и религиозной картин мира

Раздел VI. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Тема VII. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
ИСТОРИЯ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	
проектное задание	5
внеаудиторная самостоятельная работа	13
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения

Раздел II Роли и ролевые ожидания в общении

Раздел III Виды социальных взаимодействий

Раздел IV Механизмы взаимопонимания в общении

Раздел V Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения

Раздел VI Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	
проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- лексику в количестве 1200-1400 единиц;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	175
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
реферат	
проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел I. Система социальной защиты населения.

Раздел II. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в колледже.

Раздел III. Организация системы социального обеспечения в России.

Раздел IV. Организация свободного времени ребёнка.

Раздел V. Изучение истории социальной работы в англо-говорящих странах.

Раздел VI. Организация деловой поездки за рубеж.

Раздел VII. Изучение профессиональной лексики по специальности.

Раздел VIII. Определение инновационных направлений в обучении.

Раздел IX. Организация защиты детства в современном мире.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины основной профессиональной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации работников образования).

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально – экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать физкультурно–спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I. Теоретические основы физкультурно – оздоровительной деятельности.

Раздел II. Физкультурно–оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Раздел III. Основы методики контроля за состоянием здоровья и физическим развитием

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	408
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
практические занятия	192
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	204
внеаудиторная самостоятельная работа	204
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

Программы учебной дисциплины Основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа» РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, отбирать лексические, словообразовательные, морфологические единицы в соответствии со стилем высказывания;
- использовать приемы звукописи в художественной литературе для выразительности чтения;
- в соответствии с орфоэпическими нормами произносить звуки в словах и ставить ударения;
- правильно образовывать и употреблять слова различных частей речи;

- строить в соответствии с синтаксическими нормами словосочетания и предложения;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении
- оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;
- работать с лингвистическими словарями;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов, редактировать написанное;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- место и роль культуры речи в речевом общении, связь этого раздела с другими разделами языка;
- о богатстве русского языка, его ресурсах, структуре, формах реализации;
- различные нормы литературного языка с его вариантами;
- основные фонетические средства речевой выразительности;
- основные понятия русской графики, сущность основного принципа;
- основные способы словообразования;
- структуру и основные признаки текста, функционально-смысловые типы речи;
- функциональные стили речи, их признаки, правила их использования.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Общие сведения о языке. Место и роль культуры речи в речевом общении

Раздел II Лексика и фразеология. Лексикография

Раздел III Фонетика

Раздел IV Орфоэпия

Раздел V Графика

Раздел VI Орфография

Раздел VII Морфемика и словообразование

Раздел VIII Морфология

Раздел IX Синтаксис и пунктуация

Раздел X Функциональные стили речи

Раздел XI Лингвистика текста

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	4
проектное задание	3
внеаудиторная самостоятельная работа	11
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

**программа учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»**

ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с операционной системой;
- пользоваться интернетом и электронной почтой

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного представления информации;
- основные понятия компьютерных сетей.

4. Структура учебной дисциплины

Раздел I. Основные понятия автоматизированной обработки информации

Раздел II. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.

Раздел III. Электронный оборот и основы электронного представления информации.

Раздел IV. Основные понятия компьютерных сетей.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	37
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
проектное задание	10
внеаудиторная самостоятельная работа	27
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

СТАТИСТИКА

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- предмет, метод и задачи статистики;
 - принципы организации государственной статистики;
 - современные тенденции развития статистического учета;
 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
 - основные формы и виды действующей статистической отчетности;
 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

4. Структура учебной дисциплины

Раздел I	Предмет, методы и задачи статистики.
Раздел II	Принципы организации государственной статистики.
Раздел III	Современные тенденции развития статистического учета.
Раздел IV	Основные способы сбора. Обработки, анализа и наглядного представления информации.
Раздел V	Основные формы и виды действующей статистической отчетности.
Раздел VI	Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
проектное задание	8
внеаудиторная самостоятельная работа	20
итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ

**программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа».
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Социальная работа». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в рамках повышения квалификации специалистов по социальной работе).

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студентов должны уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных систем;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины студентов должны знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системы системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Раздел I.	Информационные технологии в условиях современного развития социальной работы
Раздел II.	Технические средства автоматизированных систем
Раздел III.	Программное обеспечение профессиональной деятельности
Раздел IV.	Технология работы с текстовыми документами
Раздел V.	Технология обработки числовых данных
Раздел VI	Сканирование документов.
Раздел VII	Технология подготовки презентаций
Раздел VIII	Технология работы с базами данных
Раздел IX	Коммуникационные технологии
Раздел X	Работа с профессиональными пакетами программ

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Введение в предмет

Раздел II Основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом

Раздел III Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
реферат	30
проектное задание	10
внеаудиторная самостоятельная работа	34
итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РФ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности, цель, задачи, направления и т.д.) учреждения социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта в своей деятельности;

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в РФ и в конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, её цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Система организации социальной работы в Российской Федерации

Раздел II Основные направления и принципы социальной работы в России

Раздел III Особенности социальной политики Российской Федерации

Раздел IV Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека

Раздел V Система учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия

Раздел VI Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе

Раздел VII Структура и особенности деятельности органов социальной защиты в регионе

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
реферат	4
проектное задание	4
внеаудиторная самостоятельная работа	11
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: приём, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Цели, задачи и принципы делопроизводства

Раздел II Основные понятия документационного обеспечения управления

Раздел III Классификация документов

Раздел IV Системы документационного обеспечения управления

Раздел V Требования к составлению и оформлению документов

Раздел VI Организация документооборота

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
реферат	6
проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	40
итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчинённых.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с партнёрами, коллегами, клиентами;
- основные техники и приемы общения:
- правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Правила делового общения

Раздел II Основные техники и приемы общения

Раздел III Составляющие внешнего облика делового человека

Раздел IV Интерьер рабочего пространства

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	

лабораторные работы	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
реферат	
проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
ОСНОВЫ УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т. д.;
- оформлять и защищать учебно – исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа).

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- формы и методы учебно – исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Знакомство с формами и методами учебно – исследовательской работы

Раздел II Оформление и защита реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
реферат	
проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- использовать полученные знания для познания разных категорий людей, саморазвития, самоанализа, самовоспитания;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать самому себе и окружающим первичную психологическую помощь;
- относиться к клиенту как к личности, индивидуальности, безусловной ценности;
- программировать и организовывать совместную с клиентом деятельность и общение.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:

- основы психологии и методы психологического познания человека;
- индивидуально-психологические различия людей;
- область практического применения психодиагностических методов;
- психокоррекционное воздействие, исправление особенностей психического развития;
- сущность, содержание, принципы, методы воспитания и обучения в социальной работе с людьми разных возрастных категорий;
- основы социально-педагогической работы с разными возрастными категориями людей;

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Основы психологии и методы психологического познания человека

Раздел II Сущность, содержание, принципы, методы воспитания и обучения в социальной работе с людьми разных возрастных категорий

Раздел III Основы социально-педагогической работы с разными возрастными категориями людей

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
реферат	4
проектное задание	6
внеаудиторная самостоятельная работа	45
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

4. Структура учебной дисциплины

Раздел I. Образ жизни - главный фактор здоровья

Раздел II. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции

Раздел III. Организация медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения

Раздел IV. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация

Раздел V. Медицинская деонтология и биоэтика

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной образовательной программы по специальности
39.02.01 «Социальная работа»
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные с полученной специальностью;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Организация защиты населения от опасностей мирного и военного времени.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства.

АННОТАЦИЯ
программы учебной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Социальная работа».

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (общеобразовательные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать причины, структуру, динамику конфликтов;
- применять методы диагностики конфликтов;
- выбирать и применять на практике стратегии поведения в конфликте;
- применять адекватные способы предупреждения и разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики и диагностику конфликтов;
- динамику конфликтов;
- конфликт как явление индивидуальной и социальной жизни;
- методы профилактики и стратегии разрешения конфликтов.

4. Структура учебной дисциплины.

Раздел I Основные характеристики и диагностика конфликтов

Раздел II Динамика конфликта

Раздел III Конфликт как явление индивидуальной и социальной жизни

Раздел IV Методы профилактики и стратегии разрешения конфликтов

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
реферат	
проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
Программы профессионального модуля
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по специальности СПО **Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС.
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации и других видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи пожилым и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за это ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура профессионального модуля.

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты.

Раздел 2. Организация психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.

Раздел 3. Организация андрогогической практики для лиц пожилого возраста и инвалидов.

Раздел 4. Реализация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Раздел 5. Осуществление социального патронажа.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	499
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	333
в том числе:	
лабораторные занятия	—

практические занятия	129
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
Учебная и производственная практика	144
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

АННОТАЦИЯ

Программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа» **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ**

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Социальная работа с семьей и детьми** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи;
2. координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
3. осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж);
4. создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС;
5. проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществление их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семей и детей, нуждающихся с социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путём поддержки, консультирования, реабилитации и других видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиций «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьёй и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищённости семей; формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Социальная работа с семьей и детьми**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за это ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура профессионального модуля.

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми.

Раздел 2. Социальная работа с различными возрастными категориями граждан

Раздел 3. Организация социальной работы с семьей и детьми.

Раздел 4. Осуществление социального патроната семьи и детей.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы .

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	486
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	324
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	162
Учебная и производственная практика	144
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

АННОТАЦИЯ

Программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска;
- осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими

заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.);

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой из этих категорий;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за это ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

- деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура профессионального модуля.

Раздел 1. Применение нормативно-правовой базы в социальной работе с лицами из групп риска.

Раздел 2. Применение технологий социальной работы с лицами из групп риска.

Раздел 3. Осуществление социального патроната к лицам из групп риска.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы .

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	405
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	135
Учебная и производственная практика	108
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

АННОТАЦИЯ

Программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

2.Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

3. Определять специфику и объём деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

4.Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

2.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления организационно - управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной

работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;

- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;

- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

знать:

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;

- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;

- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

- технологию организационной деятельности специалиста;

- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;

- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;

- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;

- особенности организации социальной работы в различных сферах.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
- ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
- ПК 4.3. Определять специфику и объём деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за это ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

- развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура профессионального модуля.

Раздел 1. Содержание и организация социальной работы в учреждениях здравоохранения.

Раздел 2. Технология социальной работы в учреждениях образования.

Раздел 3. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы .

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	486
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	324
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	162
Учебная и производственная практика	216
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

АННОТАЦИЯ

Программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа» **ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН, ОКАЗАВШИХСЯ В ТЖС**

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организация и учреждения).
2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с

последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

2.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
- прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
- применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

уметь:

- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

знать:

- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе:
- антропологию человека;
- особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- формы и методы исследования и анализа ТЖС;
- технологии проектной деятельности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

- ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организация и учреждения).
- ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
- ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
- ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
- ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за это ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура профессионального модуля.

Раздел 1. Проектная деятельность специалиста по социальной работе.

Раздел 2. Инновационная деятельность в социальной работе.

Раздел 3. Менеджмент в социальной работе.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	423
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	282
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	141
Учебная и производственная практика	72
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

АННОТАЦИЯ

Программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе общими (ОК) компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за это ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура профессионального модуля.

Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Учебная и производственная практика	96
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

АННОТАЦИЯ

Программы профессионального модуля

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ И ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
ПОМОЩЬ**

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Основы ухода за больными и первая медицинская помощь** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи системы социального и медицинского страхования, а также социального обслуживания и ухода за престарелыми и инвалидами.
2. Определять технологии социальной работы по уходу за больными.
3. Осуществлять работу с нормативно-правовой базой, касающейся вопросов социального и медицинского страхования.
4. Систематизировать и оценивать опыт социальных учреждений по оказанию социальных и медицинских услуг престарелым, инвалидам и членам их семей.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области оказания социальных и медицинских услуг престарелым, инвалидам и членам их семей.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессией

профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценивания ситуации и выработки тактики по оказанию первой доврачебной медицинской помощи больным престарелым и инвалидам;
- определения признаков страхового случая при заболевании лиц престарелого возраста и инвалидов;
- проведения манипуляционной техники при осуществлении ухода за престарелыми и инвалидами;
- ведения документации в области социального и медицинского страхования;

уметь:

- общаться с престарелыми, инвалидами и членами их семей;
- оказывать медицинские услуги (выполнять медицинские манипуляции);
- оценивать ситуацию и выработать тактику оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- предупреждать возникновение возможных осложнений в состоянии здоровья больных;
- обучить больного и членов его семьи приемам самоухода;
- обеспечивать безопасную среду для больного и его окружения в домашних условиях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- определять и формулировать с использованием терминологии страхового законодательства основные элементы страхового покрытия по базовым договорам личного страхования: социальное и медицинское страхование;
- устанавливать признаки страхового случая в конкретной ситуации;
- анализировать сложившуюся ситуацию с точки зрения страхового случая;
- объяснить алгоритм финансирования и предоставления гражданам медицинской помощи по полису ОМС с учетом договорных отношений;
- определять специфику медицинского страхования в РФ и применять в зависимости от потребностей клиентов различные варианты программ ДМС;

- формулировать основные права и обязанности страховых и медицинских организаций в сфере ДМС;

-определять учреждения и организации, способные помочь защитить права клиента, строить взаимодействие с ними.

знать:

- понятие ухода за больными и виды ухода;

- медицинскую этику и деонтологию. Биоэтику;

- основы инфекционной безопасности. Инфекционный контроль;

- манипуляционную технику;

- особенности ухода за больными с патологией различных систем и неотложную помощь;

- особенности общения и ухода за пожилыми, престарелыми и инвалидами;

- особенности оказания неотложной доврачебной помощи при экстремальных состояниях вне лечебных учреждений;

-определять значение и раскрывать содержание следующих основных понятий и терминов:

-«Социальное страхование»: обязательное социальное страхование, негосударственное страхование;

-«Медицинское страхование»: обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование (ДМС);

-«понятие страхового случая»;

-системы, виды, принципы социального и медицинского страхования;

-субъекты страхования, их права, обязанности;

-регулирование отношений в системах социального и медицинского страхования;

-положение о социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

-тактику специалиста по социальной работе в конкретной ситуации с позиций страхового случая с учетом наличия или отсутствия факта страхования гражданина;

-виды пособий по государственному социальному страхованию;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВДП) **Основы ухода за больными и первая медицинская помощь, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 1. Определять цели и задачи системы социального и медицинского страхования, а также социального обслуживания и ухода за престарелыми и инвалидами.

ПК 2. Определять технологии социальной работы по уходу за больными.

ПК 3. Осуществлять работу с нормативно-правовой базой, касающейся вопросов социального и медицинского страхования.

ПК 4. Систематизировать и оценивать опыт социальных учреждений по оказанию социальных и медицинских услуг престарелым, инвалидам и членам их семей.

ПК 5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области оказания социальных и медицинских услуг престарелым, инвалидам и членам их семей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за это ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

- профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура профессионального модуля.

Раздел 1. Организация мероприятий по уходу за больными, пожилыми, престарелыми и инвалидами.

Раздел 2. Социальное и медицинское страхование лиц пожилого возраста и инвалидов.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	57
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Учебная и производственная практика	48
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	