МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Астраханский социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.Л. Хаченьян
«31» августа 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

49.02.01 Физическая культура

ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации

от 27 октября 2014 г. № 1355

Профиль ППССЗ гуманитарный

Квалификация выпускника учитель физической культуры

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Астрахань
2015

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355.

Организация-разработчик:
Областное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

1. Баширова Р.Р., Отличник народного образования, преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
2. Ванюшина Е.Е., Почетный работник СПО РФ, преподаватель ОГСЭД ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
3. Ворсин В.Е., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
4. Голубева А.С., преподаватель легкой атлетики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
5. Горчакова А.А., преподаватель французского языка ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
6. Григорьева Н.Ф., Заслуженный учитель РФ, руководитель структурного подразделения по воспитательной работе ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
7. Екшембеева Т.Е., преподаватель легкой атлетики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
8. Жмыхова Н.А., преподаватель легкой атлетики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
9. Канаева Т.Н., Заслуженный учитель РФ, преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
10. Коржова А.П., преподаватель информатики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
11. Кочина Л.П., преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
12. Лукина Л.Ю., преподаватель естественнонаучных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
13. Максакова Л.В., преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»

14. Миронова Г.В., Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, преподаватель педагогики и психологии ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
15. Миклухо М.В., руководитель физического воспитания ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
16. Полехова Е.Ю., преподаватель английского языка ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
17. Руднева Л.М., преподаватель русского языка и литературы ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
18. Сажнева О.А., Отличник физической культуры, преподаватель специальных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
19. Светличная Н.А., преподаватель теории и методики физического воспитания ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
20. Семендяева Т.В., преподаватель физического воспитания ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
21. Старова О.Б., преподаватель немецкого языка ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
22. Сторожева Н.Н., Почетный работник СПО, преподаватель педагогики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
23. Терентьева Т.Е., Заслуженный учитель РФ, преподаватель ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
24. Тихонова О.П., преподаватель специальных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
25. Франтасова Н.В., преподаватель физического воспитания ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
26. Власенкова А Ш., преподаватель математики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
27. Шалабаева А.Ш., преподаватель математики ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
28. Шапошникова О.К., преподаватель специальных дисциплин ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»
29. Шиленко Л.А., кандидат психологических наук, преподаватель ОАОУ СПО «Астраханский социально-педагогический колледж»

Содержание

1. Общие положения
   1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
   1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
   2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
   2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
   3.1. Базисный учебный план
   3.2. Учебный план
   3.3. Календарный учебный график
   3.4. Программы учебных дисциплин (Приложение)
   3.5. Программы профессиональных модулей (Приложение)
   3.6. Программа производственной практики (Приложение)
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
   6.1. Контроль и оценка достижений студентов
   6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Устав колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма обучения – очная/заочная.

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Общая трудоемкость освоения ППССЗ составляет 5778 часов (147 недель).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры;
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Учитель физической культуры должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Учитель физической культуры должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план (Приложение 1)
3.2. Учебный план (Приложение 2)
3.3. Календарный учебный график (Приложение 3)
3.4. Программы учебных дисциплин (Приложение 4)
3.5. Программы профессиональных модулей (Приложение 5)
3.6. Программа производственной практики (Приложение 6)

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Колледж располагает 56 специализированными учебными кабинетами (в том числе 4 компьютерными классами), 4 спортивными залами, конференц-залом, методическим кабинетом, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой, библиотекой и читальным залом на 54 посадочных места.

Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО и действующими санитарным и противопожарным нормам.

Компьютерные классы объединены в единую локальную сеть. 3 компьютерных класса имеют терминальную систему на 10 рабочих мест (9 ученических и 1 учительское) и один класс оснащен традиционными персональными компьютерами в количестве 8 штук (7 ученических и 1 учительский). Все компьютерные классы оснащены мультимедиа проекторами, а также 2 из них – интерактивными досками. Все компьютерные классы имеют выход в Интернет (на компьютерах и терминалах используется программные средства, блокирующие запрещенный или нежелательный контент).

Учебные кабинеты колледжа оснащены настенными убирающимися экранами и стационарными мультимедиа проекторами, неутбуками, документ-камерой, электронным (цифровым) микроскопом.

В колледже есть своя типография, в которой имеется типографский дубликатор Riso 200, нож гиольтинного типа для формовки и электрический степлер для сшивания печатной продукции.

Все основные службы колледжа оснащены компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами, сканерами, подключены к единой сети колледжа с выходом в Интернет (кроме бухгалтерии, у которой имеется своя локальная сеть и альтернативный выход и Интернет).

В колледже внедряется сеть Wi-Fi, которая на данный момент имеет ограниченное действие (закрыта для студентов в виду отсутствия на данный момент системы фильтрации информации на аппаратном уровне, действует не на всей территории колледжа из-за недостаточного количества точек доступа).

Библиотечный фонд формируется по всему перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, циклу общеобразовательных дисциплин.

Электронно-образовательный ресурс библиотеки (ЭОР) включает электронные издания, электронные приложения к учебникам, электронные версии программ, электронные энциклопедии (300 экземпляров).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние пять лет.

Библиотека оснащена компьютерами (3 единицы), имеет выход в сеть Интернет.

5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательную деятельность по реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивают педагогические кадры численностью 38 человек. Качественный состав преподавателей соответствует установленным требованиям Единого квалификационного справочника (ЕКС): высшее образование по направлению «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, имеет 100% преподавателей.

Руководство колледжа создает необходимые условия для повышения квалификации работников: курсы повышения квалификации в Астраханском институте повышения квалификации и переподготовки, краткосрочные курсы, семинары в Москве, Ростове-на-Дону, обучение в аспирантуре (стимулирующие выплаты аспирантам – 10% от оклада).

Повышение квалификации педагогических работников колледжа проводится один раз в три года.

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся областного автономного образовательного учреждения среднего

профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж».

Текущий контроль успеваемости и анализ текущей успеваемости проводится по материалам записей в журналах учебных занятий и практики. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, на педагогических советах.

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной и проводится по результатам освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практики. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом: зачет, дифференцированный зачет с выставлением балльных оценок, экзамен (в том числе комплексный экзамен), экзамен (квалификационный).

Колледж разрабатывает комплекты фонда оценочных средств (Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж»).

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО обучающихся областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж», Положением о выпускной квалификационной работе студентов областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» и Программой Государственной итоговой аттестация выпускников.

Лист согласования

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНА
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 56 им. А.С. Пушкина»
_____А.Н. Рыбин
«_31_»_августа_____20_15_г.

СОГЛАСОВАНА

Директор МБОУ г. Астрахани

«Средняя общеобразовательная школа №56 им. А.С. Пушкина»

_____ А.Н. Рыбин

«_31_» _августа_ 20_15_ г.

Таблица согласования вариативной части ППССЗ
Специальность «Физическая культура»

Перечень умений, знаний, профессиональных компетенций		Дисциплины, профессиональные модули, вариативная часть ОПОП
Умения: - ориентироваться в различных языковых ситуациях, отбирать лексические, словообразовательные, морфологические единицы в соответствии со стилем высказывания; - использовать приемы звукописи в художественной литературе для выразительности чтения; - в соответствии с орфоэпическими нормами произносить звуки в словах и ставить ударения; - правильно образовывать и употреблять слова различных частей речи; - строить в соответствии с синтаксическими нормами словосочетания и предложения; - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; - создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиями профессиональной подготовки студентов, редактировать написанное. **Знания:** - место и роль культуры речи в речевом общении, связь этого раздела с другими разделами языка; - о богатстве русского языка, его ресурсах, структуре, формах реализации; - различные нормы литературного языка с его вариантами; - основные фонетические средства речевой выразительности; - основные понятия русской графики, сущность основного принципа;	УД	Русский язык и культура речи

- основные способы словообразования; - структуру и основные признаки текста, функционально-смысловые типы речи; функциональные стили речи, их признаки, правила их использования.		
Умения: - использовать знания об основах коррекционной и специальной педагогики в воспитательно-образовательной работе с детьми и просветительско-педагогической работе с родителями; - использовать методы педагогической диагностики определения состояния риска детей, успешности их обучения и воспитания; - выбирать педагогически целесообразные формы, методы и средства воспитания и обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми; - разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы с учетом данных педагогической диагностики. **Знания:** - методологические основы коррекционной и специальной педагогики; - перспективы и основные направления развития коррекционной и специальной педагогики; - программу и методику педагогического диагностирования предпосылок адаптационных нарушений; - задачи и принципы коррекционно-развивающего и специального образования; - нормативно-правовую базу и формы компенсирующего обучения; - методики обучения с коррекционно-развивающими технологиями.	УД	Коррекционная и специальная педагогика
Умения: - отбирать методы психолого-педагогического исследования с учетом содержания исследования; - использовать различные формы предъявления научного знания; - подбирать литературу по теме исследования; - определять тактику и стратегию исследования; подготовить мультимедийную презентацию или стендовый доклад. **Знания**: - определение науки, области научных знаний, свойства, формы научного знания; функции науки; - сущность и компоненты методологических знаний; - многообразие методов исследования; - логику построения научного исследования: особенности и состав компонентов методологического аппарата исследования, особенности работы с научной литературой, сайтами, требования к цитированию и оформлению сносок, правила оформления исследования;	УД	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

- варианты публичной защиты исследования.		
Профессиональные компетенции: - формировать у обучающихся современный уровень культуры безопасности и культуры здоровья; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию формирования в семье валеологической культуры и культуры безопасности; - организовывать деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.	ПМ 04.	Организация безопасной образовательной среды в образовательном учреждении
Профессиональные компетенции: - определять цели и задачи, планировать и проводить учебно-тренировочные занятия; - руководить соревновательной деятельностью спортсменов; - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов; - анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью; - проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию; - подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь; - оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; - мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности; - разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью; - разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. - систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта.	ПМ 05.	Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена